

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 1 от 28.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.Н. Чумаченко
« ____ » _____ 20 ____ г.
Приказ от 28.08.2017 № 104/2

Отдел научно–методической работы

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Основы педагогического мастерства и
профессионального саморазвития» (36 ч.)**

Автор-составитель
М.Ю. Василенко, методический кабинет
«Информационно-методический центр»

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование педагогического мастерства и профессионального саморазвития педагога, базирующиеся на современных достижениях педагогической и психологической науки.

Таблица 1

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п/п	Профессиональная компетенция	Код компетенции (Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01)		
		Бакалавриат		Магист- ратура
		4 года	5 лет	
1.	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5	ОПК-5	
2.	способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру			ОПК-4
3.	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6	ПК-6	
4.	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10	ПК-10	

Таблица 2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенции (Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01)		
		Бакалавриат		Магист- ратура
		4 года	5 лет	
1.	основы профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5	ОПК-5	
2.	средства и технологии проектирования образовательных маршрутов и своей профессиональной карьеры			ОПК-4

№ п/п	Уметь			
1.	применять правила профессиональной этики и речевой культуры в процессе своей педагогической деятельности	ОПК-5	ОПК-5	
2.	применять средства и технологии проектирования образовательных маршрутов и своей профессиональной карьеры			ОПК-4
3.	взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса	ПК-6	ПК-6	
4.	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10	ПК-10	

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы: 36 часов.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос- стоятель- ная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерак- тивные занятия		
	Профильная часть (предметно- методическая)					
1.	Модуль 1. Основы профессионально- педагогического мастерства	18	2	10	6	Тестирова- ние

3.	Модуль 2. Технологии и средства становления педагога-мастера	18	2	10	6	Тестирова- ние
	Итоговая аттестация:	4				Защита итоговой практико- значимой работы
	Итого:	36	4	20	12	4

Таблица 4

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудо- ем- кость (часы)	Аудиторные занятия		Самосто- ятельная работа (заочная форма) (часы)	Формы контро- ля
			Лекции (часы)	Семинары, практическ занятия, лаборатор. работы (часы)		
	Профильная часть (предметно- методическая)					
1.	Модуль 1. Основы профессионально- педагогического мастерства	18	2	10	6	Тест
1.1.	Педагогическое мастерство как система	6	2	4		
1.2.	Артистизм, речевая культура и этикет в педагогической деятельности	6		6		Тест
1.3.	Профессионально- педагогическая культура и компетентность педагога	6			6	
2.	Модуль 2. Технологии и средства становления педагога-мастера	18	2	10	6	Тест

2.1.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	6	2	4		
2.2.	Средства коммуникации в деятельности педагога-мастера	6		6		Тест
2.3.	Этические аспекты профессионально-педагогической деятельности педагога	6			6	
3.	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико-значимой работы
	Итого	36	4	20	12	4

2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие. М., 1999.
2. Зарецкая И.И. Профессиональная культура педагога: учеб. пособие. М., 2002.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. М., 2004.
4. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: учеб. пособие. СПб., 2004.
5. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учеб. пособие. М., 2016.

Дополнительная литература

1. Аверченко Л.К. Имидж и личностный рост: учеб. пособие. Новосибирск, 1999.
2. Куницына В.Н. Трудности межличностного общения. СПб., 2009.
3. Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие. М., 2005.
4. Березовин Н.А. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие. Мн., 2004.
5. Егорычева И.Д. Самореализация как деятельность // Мир психологии. 2005. № 3 (43). С. 11-32
6. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособие. М., 2002.

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
2. Министерство образования Московской области <http://mo.mosreg.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
Федеральный образовательный портал. Каталог ресурсов по педагогике, воспитанию и обучению детей дошкольно-школьного возраста.
1. <https://e-koncept.ru/2017/770182.htm> - научно-методический электронный журнал «Концепт».
2. http://www.tinlib.ru/nauchnaja_literatura_prochee/nastolnaja_kniga_praktik_uyushhego_pedagoga/p9.php - онлайн библиотека Tinlib.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Аудитория, мультимедийное оборудование для преподавателя.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы обеспечивается МУ ДПО «Информационно-методический центр» Г.о. Подольск.